

Svenska skolan i Hong Kong och Shekou HT12/VT13. Lokal kursplan för ämnet kompletterande svenska.

6-7 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
Kunna långa och korta vokaler	Träna på att lyssna och vänta på sin tur	Att kunna tala ett vårdat språk	Lära sig mer om traditionerna Valborg, Första maj och majblomman
Kunna stora och små bokstäver	Kunna ge och få muntlig respons från sina kamrater	Få inblick i skillnad mellan tal- och skriftspråk	Kunna några idiomatiska uttryck tex "andra bullar" och "ana ugglor i mossen"
Kunna läsa rimord	Kunna tala i mindre grupper, inför klassen och inför föräldrar	Träna på att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter	Känna till svenska bondgårdsdjur och svenskt lantliv
Kunna läsa böcker anpassade efter sin egen läsnivå med flyt, säkerhet och förståelse	Kunna återberätta en text eller händelse		Kunna de tre största städerna i Sverige
Kunna skriva ord med e/ä-ljud och o/å-ljud			Känna till att det finns olika landskaps- och naturtyper i Sverige
Kunna skriva enklare ord och meningar med stor bokstav och punkt			
Kunna skriva enklare texter tex vykort, hälsningsfraser, inköpslistor, minneslista och tackbrev			
Kunna skriva enklare berättelser			

Svenska skolan i Hong Kong och Shekou HT12/VT13. Lokal kursplan för ämnet kompletterande svenska.

7-8 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
Kunna läsa enklare texter med få bilder på egen hand med flyt, såväl tyst som högt	Kunna lyssna på andra och vänta på att få ordet	Genom att läsa och skriva använda få syn på skillnaden mellan tal- och skriftspråk	Bekanta sig med svensk forntid, t ex stenålder
Kunna läsa mellan raderna och kunna uppfatta "den röda tråden" i ett händelseförlopp	Kunna ge och ta muntlig respons från sina kamrater	Kunna sammansätta ord, motsatsord, synonymer	Känna till Allemansrätten i Sverige
kunna läsa och följa en enkel anvisning	Kunna framföra sin åsikt	Kunna våra vanligaste ordgrupper: substantiv, verb, adjektiv	Kunna några av Sveriges vanligaste träd
Kunna alfabetet och sortera i alfabetisk ordning	Kunna åter-/berätta och beskriva något så att innehållet blir begripligt, i mindre grupp och inför klassen	Kunna vanligt förekommande liknelser och enkla idiomatiska uttryck	Kunna sånger och känna igen musik förknippad med svensk kultur
Kunna mjuka och hårda vokaler med sina långa och korta vokalljud	Kunna uttrycka sina tankar och känslor		Kunna någon vanlig svensk skolgårdslek
Kunna skriva med dubbelteckning, ng-ljud och ljudstridig stavning t ex sje-, tje- och j-ljudets varianter g, dj, lj	Kunna ställa enkla frågor utifrån en gemensam upplevelse t ex en lek, sång, bild, film, högläsning		Kunna ge exempel på Sveriges klimat och olika väderstreck
Behärska punktion; stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken			
Kunna skriva ett vykort eller ett enkelt brev till någon vän eller någon i familjen			
Kunna skriva en rubrik till en egen vald bild			
Kunna skriva en enklare saga med sagans struktur			
Kunna skriva en kort berättelse med tydlig handling, rubrik och avslutning			
Kunna skriva en enkel faktatext med egna ord utifrån en tankekarta eller stödord			
Kunna skriva en dikt			

8-9 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
Kunna läsa enkla kapitelböcker utan bilder, enkla faktaböcker samt instruktioner med flyt, såväl tyst för sig själv som högt inför någon annan	Kunna lyssna på andras åsikter och argument utan att avbryta	Kunna använda ett vårdat språk	Utveckla begrepp som stad (ort), hav, sjö och ö samt ge exempel på svenska sådana
Kunna läsa och förstå enkla skönlitterära texter, sakprosa och instruktioner samt kunna besvara frågor där svaret finns i texten eller mellan raderna	Kunna arbeta i grupp och säga sin mening	Kunna använda skrivregler, tex; interpunktion, talstreck och förkortningar	Bekanta sig med svensk forntid- brons- och järnålder
Kunna söka fakta ur olika källor samt skriva stödord eller en tankekarta	Kunna ge och ta muntliga instruktioner, t ex vägbeskrivning	Bekanta sig med orklassen preposition	Bekanta sig med vanliga svenska fiskar, grod- och kräddjur
Kunna använda en ordlista	Kunna uttrycka känslor och åsikter samt ställa frågor utifrån en gemensam upplevelse, t ex bild, bok, film, lek, spel	Bekanta sig med några vanliga ordspråk	Bekanta sig med svensk sång förknippad med någon av våra högtider, t ex midsommar
Kunna skriva ord med ljudstridig stavning t ex m-ljud, j-, sj-, tj-ljud		Muntligen presentera, berätta och förklara något utifrån en läst text, med eller utan stödord	Få inblick i begreppet fridlyst
Kunna skriva en enklare instruktion där innehållet klart framgår			Bekanta sig med en dag i den svenska almanackan, tex kanelbullens dag
I text kunna beskriva en vardaglig händelse			
Kunna skriva en berättelse med tydlig handling utgående från en bildserie			
Kunna skriva dagbok			
Kunna skriva en enkel faktatext där innehållet klart framgår			
Kunna skriva dikt, t ex haiku			

Svenska skolan i Hong Kong och Shekou HT12/VT13. Lokal kursplan för ämnet kompletterande svenska.

9-10 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
Läsa kapitelböcker utan bilder, faktaböcker samt instruktioner med flyt	Berätta om något man själv varit med om, så att innehållet blir begripligt	Använda ett vardat språk	Svensk tradition t ex lucia
Läsa enkla skönlitterära texter, sakprosa och instruktioner och förstå dess innehåll samt kunna besvara frågor där svaret finns i texten eller där man själv måste utforma ett svar	Redovisa muntligt något man har arbetat med	Använda olika textgenre så väl muntligt som skriftligt och för olika syften t ex. Brev	Skillnader och likheter mellan Sverige och Kina
Söka/läsa fakta och sedan förmedla det via stöd, tankekarta och löpande text	Lyssna aktivt utan att avbryta	Känna till svensk grammatik t ex ordklasser: substantiv, adjektiv, verb, prepositioner, räkneord och pronomen	Dagsaktuella svenska händelser
Använda ordlista		Lära om språket, t ex ordspråk	Svenska landskapen
arbeta med stavningsregler t ex korta-långa, mjuka-hårda vokaler			Vikingatiden och dess betydelse för Sveriges enande. Kristendomens införande
Skriva en annons			
Skriva brev			
Skriva en bokrecension med egna, tydliga åsikter			
Skriva en berättelse med tydlig handling, rubrik och avslutning inkluderande enkel person- och miljöbeskrivning			
Producera egen faktatext utifrån flera källor			

Svenska skolan i Hong Kong och Shekou HT12/VT13. Lokal kursplan för ämnet kompletterande svenska.

10-11 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
Läsa ett varierat urval av böcker för barn, faktaböcker och instruktioner med flyt	Berätta fritt om något så att innehållet blir begripligt för åhörarna	Använda ett vardat språk	Svenska traditioner så som nationaldagen samt se likheter/skillnader med Kinas nationaldagar
Läsa enkla skönlitterära texter, sakprosa och instruktioner samt förstå texternas innehåll och kunna besvara frågor där svaret finns med i texten, mellan raderna och där man själv utformar ett svar	Redovisa en text eller en händelse, muntligt, så att innehållet blir begripligt	Använda olika textgenre så väl muntligt som skriftligt och för olika syften. T ex deckare	Lära mer om våra nordiska grannländer
Hitta fakta i olika källor samt skriva en egen faktatext med egna ord	Återberätta en text	Använda skrivregler	Lära mer om den svenska medeltiden och Gustav Vasa
Använda hjälpmedel t ex synonymordbok och ordlista	Lyssna aktivt, utan att avbryta, samt ställa relevanta följdfrågor	Använda enklare målade uttryck och liknelser i sina texter	Känna igen och förstå begreppen; monarki, statsminister och demokrati
Arbeta med att befästa reglerna för stavning	Delta aktivt i diskussioner om olika texter	Bekanta sig med ordklassen adverb	
Arbeta med att befästa reglerna för användning av skiljetecken	Samtala om det man gemensamt har läst (bokcirkel)	Känna till olika språkliga nyanser och skillnader (uttal, betoning etc)	
Producera en egen spökhistoria med dess typiska drag	Argumentera för sin åsikt (debatt, ställningstagande)	Lära om språket t ex ordspråk, talesätt	
Skriva en notis			
Skriva en bokrecension där handling och åsikter tydligt framgår			
Skriva dikter utifrån olika förebilder			

Svenska skolan i Hong Kong och Shekou HT12/VT13. Lokal kursplan för ämnet kompletterande svenska.

12-13 år			
Läsa och Skriva	Tala, lyssna och samtala	Språkbruk	Kultur och Samhälle
läsa ett varierat urval av böcker för barn och ungdomar och texter från andra medier (skönlitterär text, fakta, reportage, insändare, dikt) med flyt såväl tyst, som högt	Berätta något om sin egen upplevelse av tex bok, film, bild	Använda olika språkgenre såväl muntligt som skriftligt och i olika syften, tex berättelse, beskrivande och förklarande text, argumenterande text, poesi	Bekanta sig med en svensk författare, dennes böcker, karaktärer och miljöer (tex Kim Kimselius, Olov Svedelid)
anpassa sitt sätt att läsa efter syftet med läsningen	Lyssna till andras åsikter och argument utan att avbryta	Använda begreppen och ordklasserna substantiv, adjektiv, verb, adverb, prepositioner, interjektioner och räkneord, te x plocka orden ur en text eller göra om adjektiv till substantiv och substantiv till verb	Bekanta sig med svensk historia – stormaktstiden
Återge fakta, orsaker och konsekvenser i texten utifrån givna frågor	Framföra egna åsikter och argument samt bidra med enkla frågor	Bekanta sig med ordklasserna pronomen och konjunktioner	Få kännedom om svenska naturtillgångar (tex skog, järnmalm, vatten)
Använda hjälpmedel såsom tex ordlista, synonymordbok	Ta och ge respons på egen och andras texter utifrån givna kriterier	Ta ut satsdelarna predikat och subjekt, huvudsats och bisats ur en mening i en text	Bekanta sig med svenska sevärdheter (tex Vasaskeppet, Sala silvergruva, Drottningholms slott, Ishotellet, Turning Torso)
Med viss säkerhet använda de vanligaste reglerna för skiljetecken och stavning	Ge och ta information och instruktion	Med viss säkerhet använda vanliga ordspråk, gamla talesätt och liknelser	Bekanta sig med Gustav Adolf-dagen (6/11) samt bakgrunden av densamma
Skriva en tydlig och sammanhängande berättande text med viss språklig variation	Göra en begriplig och levande presentation med viss anpassning till mottagaren	Muntligt presentera och berätta om något/någon med eller utan hjälp av stödord/tankekartor	Vanliga svenska påsktraditioner
Skriva en person- och miljöbeskrivning			
Skriva en faktatext med egna ord utifrån relevant information så att innehållet klart framgår; tex broschyr om sevärdheter i Sverige			
Skriva en insändare			

Skriva en tydlig instruktion, tex hur man bakar pepparkakor/lussekatter			
Skriva en förklarande text, tex hur eleven firar påsk			
Skriva en dikt, tex motsatsdikt eller ordspråksdikt			